

شناسه سند
تاریخ تصویب



دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: دکتر مهسا بوذری پور رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری پست الکترونیک اساتید همکار: emettis@yahoo.com محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: 021-88655366	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر ندا ثنائی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: 021-88655366 پست الکترونیک: nedasanaie@ymail.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: داخلی جراحی نام درس: مراقبت های ویژه قلب و عروق نوع و تعداد واحد: نظری / 1/5 واحد پیش نیاز / هم نیاز: مبانی مراقبت های پرستاری ویژه، ارزیابی های تشخیصی، داروشناسی رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری ویژه محل برگزاری دوره: روز و ساعت کلاس: شنبه 13-15
تاریخ آخرین ویرایش: 1403/10/30		
شرح درس: در این درس دانشجویان با اصول مراقبت های ویژه پرستاری دستگاه قلب و عروق و کار با تجهیزات بخش سی سی یو آشنا می شود.		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس/مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
اول	معاینات سیستم قلبی عروقی	توانایی انجام معاینه بالینی کامل بیمار قلبی	فراگیر قادر باشد بخش های مختلف سیستم قلبی عروقی را مورد بررسی قرار دهد.	*	*	*	حضور	سخنرانی	حضور فعال	پاورپوینت و تصاویر	آزمون کتبی	دکتر ثنائی
دوم	آشنایی با تست های تشخیصی قلب وعروق	شناسایی تست های تشخیصی اختصاصی سیستم قلبی عروقی.	فراگیر قادر باشد تست تشخیصی اختصاصی سیستم قلب را بیان کند. انواع کاربرد تست های تشخیصی قلب بداند.	*	*		حضور	سخنرانی	حضور فعال	پاورپوینت و تصاویر	آزمون کتبی	دکتر ثنائی
سوم و چهارم	اختلالات ریتم قلب	شناسایی انواع مختلف اختلالات دهلیزی و بطنی	فراگیر قادر باشد پاتوفیزیولوژی انواع اختلالات ریتم را	*	*	*	حضور	سخنرانی	حضور فعال	پاورپوینت و تصاویر	آزمون کتبی	دکتر ثنائی

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس/مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
		ریتم قلبی	بیان کند. توانایی شناسی اختلالات ریتم را داشته باشد. مداخلات درمانی و دارویی موثر بر مدیریت دیس ریتمی ها را بداند.									
پنجم	بیماری های عروق کرونر	شناسایی سندرم حاد کرونری	انواع اختلالات عروق کرونر را بشناسد. مدیریت اختلالات کرونری در کد 247 را بیان کند. درمان دارویی اختلالات کرونری را توضیح دهد.	*	*	*	حضور	سخنرانی	حضور فعال	پاورپوینت و تصاویر	آزمون کتبی	دکتر ثنائی
ششم	نارسایی قلبی و توانبخشی قلبی	تبیین تعریف نارسایی های قلبی توضیح انواع مداخلات دارویی، درمانی-	انواع مختلف نارسایی قلب، پاتوفیزیولوژی را بداند. مداخلات دارویی جامع در زمینه	*	*	*	حضور	سخنرانی	حضور فعال	پاورپوینت و تصاویر	آزمون کتبی	دکتر بوذری پور



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس/مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
		جراحی و مراقبتی در بیمار مبتلا به این اختلال توانایی ثبت برنامه مراقبت در منزل بیمار نارسایی قلب	مدیریت این اختلال را بشناسد. تجهیزات جدید در مدیریت درمان حمایتی از بیمار نارسایی قلب را بشناسد. جایگاه پیوند قلب در این بیماران توضیح دهد.									
هفتم	کاردیومیوپاتی ها	انواع کاردیومیوپاتی ها، پاتوفیزیولوژی، مداخلات درمانی، برنامه مراقبتی در این اختلالات را توضیح دهد.	انواع کاردیومیوپاتی ها را بیان کنند. پاتوفیزیولوژی اختلال، مداخلات درمانی و دارویی را بیان کنند. توانایی طراحی برنامه مراقبتی از یک بیمار مبتلا به این اختلال را بنویسد.	*	*	*	حضور	سخنرانی	حضور فعال	پاورپوینت و تصاویر	آزمون کتبی	دکتر بوذری پور
هشتم	ترومبومبولی وریدی	شناخت انواع مختلف اختلالات	انواع اختلالات حاد و مزمن عروقی را	*	*		حضور	سخنرانی	حضور فعال	پاورپوینت و تصاویر	آزمون کتبی	دکتر بوذری پور



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس/مدرسين
				دانش	نگرش	مهارت						
		وریدهای عمقی و سطحی	بیان کند. مداخلات درمانی و پیشگیرانه این دسته از اختلالات را بداند.									
نهم	بحران پرفشاری خون	تعریف جامع فشار خون، انواع آن و بحران این اختلال را بشناسد.	تعریف پرفشاری خون را بشناسد. مداخلات دارویی در مدیریت این اختلالات را بشناسد. دسته های دارویی رایج در مدیریت این اختلال را با الگوریتم بیان کند.	*	*	*	حضور	سخنرانی	حضور فعال	پاورپوینت و تصاویر	آزمون کتبی	دکتر بوذری پور
دهم	اختلالات سیستم هدایتی قلب	توضیح انواع اختلالات در بخش های مختلف سیستم هدایتی توضیح مداخلات دارویی و درمانی در اختلالات	انواع مختلف اختلال در بخش های مختلف سیستم هدایتی قلب را بشناسد. توانایی شناسایی اختلالات هدایتی در نوار قلب را داشته	*	*	*	حضور	سخنرانی	حضور فعال	پاورپوینت و تصاویر	آزمون کتبی	دکتر بوذری پور



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس/مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
		هدایتی قلب	باشد. مداخلات درمانی از جمله تعبیه ضربان سازها توضیح دهد.									
یازدهم	اندوکاردیت و میوکاردیت	اختلالات شایع ساختمان میوکارد و اندوکارد را تبیین کند.	انواع مختلف میوکاردیت، پاتوفیزیولوژی، مداخلات درمانی را بیان کند. انواع مختلف اندوکاردیت، پاتوفیزیولوژی، مداخلات درمانی را بیان کند.	*	*		حضور	سخنرانی	حضور فعال	پاورپوینت و تصاویر	آزمون کتبی	دکتر بوذری پور
دوازدهم	جراحی های قلب	شناخت انواع مختلف روش های جراحی قلبی و عروقی را بشناسد.	انواع روش های رایج جراحی قلب را بشناسد. موارد کاربرد روش های جراحی قلب را بیان کند. مراقبت های بعد از جراحی قلب را	*	*		حضور	سخنرانی	حضور فعال	پاورپوینت و تصاویر	آزمون کتبی	دکتر ثنایی



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس/مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
			توضیح دهد.									
سیزدهم	امتحان											

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از 4/16 دوره منجر به حذف دوره می شود.
کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)
نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	ارزیابی شفاهی	با نظر هر استاد در نمره پایانی لحاظ خواهد شد. (4 نمره در مجموع)
تکوینی ⁵	حضور فعال	با نظر هر استاد در نمره پایانی لحاظ خواهد شد (2 نمره در مجموع)
تراکمی ⁶	آزمون کتبی	دکتر بوذری پور: 14 نمره دکتر ثنائی: 7 نمره مجموع: 7 نمره

⁵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

⁶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

– الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسين

- Urden LD, Stacy KM, Lough ME. Priorities in Critical Care Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences; 2019 Jan 9..Sole ML, Klein DG, Moseley MJ. Introduction to Critical Care Nursing E-Book. Elsevier Health Sciences; 2020 Jul 4.
- Urden LD, Stacy KM, Lough ME. Critical Care Nursing, Diagnosis and Management, 7: Critical Care Nursing. Elsevier Health Sciences; 2013 May Verklan MT, Walden M, Forest S, editors. Core curriculum for neonatal intensive care nursing e-book. Elsevier Health Sciences; 2020 Mar 22.
- Comisso I, Lucchini A, Bambi S, Giusti GD, Manici M. Nursing in Critical Care Setting. Switzerland: Springer International Publishing. 2018..Taal, Maarten W., et al. Brenner and Rector's The Kidney E-Book. Elsevier Health Sciences, 2020.
- Daugirdas, John T., Peter G. Blake, and Todd S. Ing. Handbook of dialysis. Lippincott Williams & Wilkins, 2012.
- Lead EKG for Nurses: Simple Steps to Interpret Rhythms, Arrhythmias, Blocks, Hypertrophy, Infarcts, & Cardiac Drugs Paperback – November 30, 2016.
- The Only EKG Book You'll Ever Need Ninth, North American Edition.
- Rapid Interpretation of EKG's, Sixth Edition 6th Edition.

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

- Clinical key
- Up to date